

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Управление образования АМС г.Владикавказ
МБОУ - лицей г.Владикавказа

РАССМОТРЕНО

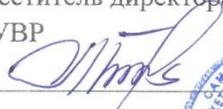
методическим

объединением


Кубатиева Л.Р.
Приказ № 1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Меликова Б.
Приказ № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ -
лицей


Бирагова Л.Л.
Приказ № 6 от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 5 класса (1 ч в неделю)

Составитель программы
Нарतिकоева А.Н.

г.Владикавказ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в

знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 КЛАСС

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 КЛАСС

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 КЛАСС

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

– организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

– соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

– грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас	1	0	0	
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	2	0	0	
1.3	Проектирование и проекты	1	1	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	2	0	1	
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	2	0	1	
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии	1	0	1	

	обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства				
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	1	0	0	
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированно го инструмента для обработки древесины	2	0	1	
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	1	0	1	
3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	2	0	0	
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	3	0	1	
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	1	0	0	
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	1	0	0	
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного	2	0	1	

	изделия				
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	2	1	1	
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	2	0	0	
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	1	0	0	
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	1	0	0	
4.4	Программирование робота	1	0	0	
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	2	0	1	
4.6	Основы проектной деятельности	3	1	1	
Итого по разделу		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практиче ские работы		
1.	Потребности человека и технологии	1				
2.	Материалы и сырье. Свойства материалов	1				
3.	Производство и техника. Материальные технологии	1	1			
4.	Когнитивные технологии. Проектирован ие и проекты	1		1		
5.	Основы графической грамоты	1				
6.	Графические изображения	1		1		
7.	Основные элементы графических изображений	1		1		
8.	Правила построения чертежей	1				
9.	Технология, ее	1				

	основные составляющие . Бумага и её свойства					
10.	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1				
11.	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1		1		
12.	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1				
13.	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1		1		
14.	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1				
15.	Профессии,	1				

	связанные с производством и обработкой древесины					
16.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1				
17.	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1				
18.	Сервировка стола, правила этикета	1		1		
19.	Текстильные материалы, получение свойства	1				
20.	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1				
21.	Конструирование и изготовление швейных изделий	1		1		
22.	Индивидуальный творческий (учебный)	1				

	проект «Изделие из текстильных материалов»					
23.	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1		1		
24.	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологическ ой карте	1	1			
25.	Робототехника , сферы применения	1				
26.	Конструирова ние робототехниче ской модели	1				
27.	Механическая передача, её виды	1				
28.	Электронные устройства: электродвигат ель и контроллер	1		1		
29.	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1				

30.	Датчик нажатия	1		1		
31.	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				
32.	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1				
33.	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1				
34.	Защита проекта «Робот-помощник»	1	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	11		

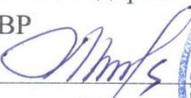
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Управление образования АМС г.Владикавказ
МБОУ - лицей г.Владикавказа

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением


Кубатиева Л.Р.
Приказ № 1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Меликова Э.
Приказ № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ -
лицей


Барагова Л.Л.
Приказ № 60.01
от «15» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 6 класса (2 ч в неделю)

Составитель программы
Нарतिकоева А.Н.

г.Владикавказ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание.

Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях.

Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

6 КЛАСС

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

6 КЛАСС

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

6 КЛАСС

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

6 КЛАСС

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;
называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
 называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
 уметь осуществлять робототехнические проекты;
 презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 6 классе:**

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0	0	
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	0	
1.3	Техническое конструирование	2	0	1	
1.4	Перспективы развития технологий	2	0	0	
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1	

2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	0	1	
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	0	0	
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	0	
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	0	0	
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	0	0	
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	1	
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	1	2	
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	1	0	
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	1	2	
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					

4.1	Мобильная робототехника	2	0	0	
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	0	
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	1	1	
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	0	
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	0	0	
4.6	Основы проектной деятельности	4	1	1	
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Модели и моделирование, виды моделей	1				
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1				
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1				
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1				
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1				
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		1		
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1				

8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1				
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1				
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1		
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1				
12	Практическая работа «Построение блок- схемы с помощью графических объектов»	1				
13	Инструменты графического редактора	1				
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1		
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1				
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в	1				

	графическом редакторе»					
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1				
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1				
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1				
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1				
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1				
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1				
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1				
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				

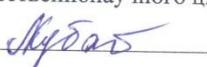
27	Качество изделия	1				
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1				
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1				
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1		1		
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1				
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1				
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				
35	Профессии кондитер, хлебопек	1		1		
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	1	1		
37	Одежда. Мода и стиль Профессии,	1				

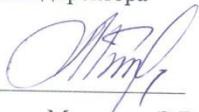
	связанные с производством одежды					
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1		
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1				
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	1			
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1				
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1				
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
45	Декоративная отделка швейных изделий	1				
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1		1		
48	Защита проекта «Изделие из	1	1	1		

	текстильных материалов»					
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1				
51	Простые модели роботов с элементами управления	1				
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1				
53	Роботы на колёсном ходу	1				
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1				
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1				
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1				
57	Датчики линии, назначение и функции	1				
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	1	1		
59	Программирование	1				

	моделей роботов в компьютерно-управляемой среде					
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1				
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1				
63	Движение модели транспортного робота	1				
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1				
65	Основы проектной деятельности	1				
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1				
67	Испытание модели робота	1				
68	Защита проекта по робототехнике	1	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	11		

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – лицей
г. Владикавказ

РАССМОТРЕНО
МО учителей
естественнонаучного цикла

Кубатиева Л.Р.
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Меликова Э.Б.
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ – лицей
г. Владикавказ

Бирагова Л.Л.
Приказ № 60 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 7 класса (1 ч в неделю)
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Нарतिकоева А.Н.

г.Владикавказ

Содержание программы 7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Тема 2. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология

приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема 2. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 3. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.

Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.

Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста.

Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Тема 4. Сладости, десерты, напитки

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.
Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема 1. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Вышивание

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка__

Учебно – тематический план 7 класс

Наименование раздела	Количество часов
----------------------	------------------

Интерьер жилого дома	3 ч
Кулинария	8 ч
Создание изделий из текстильных материалов	8 ч
Технология ведения дома. Ремонт помещений	3 ч
Декоративная обработка металла	3 ч
Художественные ремесла	8 ч
Всего:	34 ч

Тематическое планирование 7 класс (1ч в неделю) 34ч

Технология

№ урока	Дата план	Дата факт	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Домашнее задание
1			Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Содержание и задачи курса.	1	Беседа	Правила Т.Б.

Раздел 1. Интерьер жилого дома (3 ч)

2			Оформление интерьера	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация	Системы управления светом
3			Оформление интерьера	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос.	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата
4			Оформление интерьера	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	1	Презентация . Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос.	Подготовить проект

Раздел 2. Кулинария (8 ч)

5			Кулинария	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	Комбинированный	Как определить качество молока?
6			Технология приготовления пищи	Изделия из жидкого теста	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Написать рецепт
7			Технология приготовления пищи	Приготовление блюд из жидкого теста	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Приготовить блины
8			Технология приготовления пищи	Изделия из пресного слоеного теста	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Написать рецепт
9			Технология приготовления пищи	Изделия и приготовление из песочного теста	1	Комбинированный	Написать рецепт
10			Кулинария	Сладости, десерты и напитки	1	Опрос. Практическая работа. Презентация	Написать рецепт
11			Сервировка стола	Сервировка сладкого стола Праздничный этикет	1	Презентация	Повторить правила сервировки
12			Творческий проект	Творческий проект « Праздничный сладкий стол». Выполнение проекта	1	Презентация	Подготовить проект

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов 8ч

13			Текстильные волокна	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Опрос.	Доклад-презентация: «Технология получения шелка»
14			Конструирование и моделирование одежды	Конструирование поясной одежды	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Опрос.	Доклад-презентация: «Конструктор швейного

							производства»
15			Конструирование и моделирование одежды	Моделирование поясной одежды	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Опрос. Практическая работа.	Нарисовать эскиз поясного изделия
16			Технология изготовления одежды	Технология ручных работ	1	Усвоение новых знаний. Практическая работа.	Правила безопасной работы
17			Элементы машиноведения	Технология машинных работ	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация.	Повторение и Закрепление изученного материала. Правила Т.Б.
18			Технология изготовления одежды	Выметывание петли и пришивание пуговицы	1	Комбинированный	Завершить работу дома
19			Оборудование для влажно-тепловой обработки	Влажно-тепловая обработка готового изделия	1	Усвоение новых знаний. Беседа.	История утюга (сообщение)
20			Творческий проект	Творческий проект: «Праздничный наряд»	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Закрепление.	Подготовить проект

Раздел 4. Технология ведения дома. Ремонт помещений 3ч

21			Технология обработки древесины и древесных материалов	Физико-механические свойства древесины	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация.	Сообщение : «Виды древесины»
22			Строительный материал	Лакокрасочные материалы	1	Презентация.	Дописать классную работу
23			Строительный материал	Виды кровельных материалов	1	Презентация.	Повторить пройденный

							материал
--	--	--	--	--	--	--	----------

Раздел 5. Декоративная обработка металла 3ч

24			Декоративная обработка металла	Инструменты по металлу Рубка и резание металла	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Повторить пройденный материал
25			Декоративная обработка металла	Основные теоретические сведения	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Доклад: «Виды металла»
26			Декоративная обработка металла	Изготовление декоративных изделий из жести	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Презентация по теме урока

Раздел 6. Художественные ремесла 8ч

27			Художественные ремесла	Технология росписи ткани в технике холодного и горячего батика	1	Комбинированный	Доклад: «Художник росписи по ткани»
28			Художественные ремесла	Ручные стежки и швы на их основе	1	Беседа. Презентация	Образцы ручных швов
29			Художественные ремесла	Материалы и оборудование для вышивки крестом	1	Комбинированный Практическая работа.	Вышить орнамент крестом
30			Художественные ремесла	Виды глади	1	Беседа. Презентация	Подготовить презентацию по теме урока
31			Художественные ремесла	Швы «французский узелок» и «рококо»	1	Беседа. Презентация Практическая работа.	Вышить
32			Декоративно-прикладное искусство	Орнамент. Технология построения орнамента	1	Беседа. Презентация Практическая работа.	Нарисовать орнамент
33			Художественные	Вышивание лентами	1	Беседа.	Доклад:

			ремесла			Презентация .	«Вышива льщица»
34			Творческий проект	Творческий проект: «Подарок своими руками»	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация .	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – лицей

г. Владикавказ

РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественнонаучного цикла



Кубатиева Л.Р.

Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Меликова Э.Б.

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ - лицей



Бирагова Л.Л.

Приказ № 60 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 класса (2 ч в неделю)

на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Нарतिकоева А.Н.

г.Владикавказ

Содержание программы 7 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. По нятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, на столы, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Тема 2. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Тема 1 . Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение потребности в юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема 2. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 3. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.

Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.

Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста.

Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Тема 4. Сладости, десерты, напитки

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема 1. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи.

Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Вышивание

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка__

Учебно – тематический план 7 класс

Наименование раздела	Количество часов
Интерьер жилого дома	6 ч
Кулинария	14 ч
Создание изделий из текстильных материалов	12 ч
Технология ведения дома. Ремонт помещений	17 ч

Декоративная обработка металла	5 ч
Художественные ремесла	13 ч
Всего:	68 ч

Тематическое планирование 7 класс (2ч в неделю) 68ч

Технология

№ урока	Дата план	Дата факт	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Домашнее задание
1			Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Содержание и задачи курса.	1	Беседа	Правила Т.Б.

Раздел 1. Интерьер жилого дома (6 ч)

2			Оформление интерьера	Освещение жилого помещения	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация.	Системы управления светом
3			Оформление интерьера	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос.	Нарисовать примеры расположения картин
4			Интерьер жилого дома	Гигиена жилища	1	Презентация. Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос.	Какими моющими средствами пользуетесь дома?
5			Оформление интерьера	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата	1	Презентация. Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос.	Доклад: «Современные технологии для создания микроклимата дома»
6			Оформление интерьера	Творческий проект «Умный дом». Обоснование проекта	1	Презентация. Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос.	Подготовить проект

7			Интерьер жилого дома	Творческий проект «Умный дом». Защита проекта	1	Презентация. Опрос.	Не требуется
---	--	--	----------------------	---	---	---------------------	--------------

Раздел 2. Кулинария (14 ч)

8			Кулинария	Блюда из молока	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	Как определить качество молока?
9			Кулинария	Блюда из кисломолочных продуктов	1	Комбинированный	Закваска молока
10			Технология приготовления пищи	Изделия из жидкого теста.	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Написать рецепт
11			Технология приготовления пищи	Приготовление блюд из жидкого теста	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Приготовить блины
12			Технология приготовления пищи	Изделия из пресного слоеного теста	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Написать рецепт
13			Технология приготовления пищи	Приготовление изделий из слоеного теста	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Качество нарезки.	Приготовить изделие из слоеного теста
14			Технология приготовления пищи	Изделия из песочного теста	1	Комбинированный	Написать рецепт
15			Технология приготовления пищи	Приготовление изделий из песочного теста	1	Беседа. Усвоение новых знаний.	Приготовить изделие из песочного теста
16			Кулинария	Сладости, десерты и напитки	1	Опрос. Практическая работа. Презентация	Написать рецепт
17			Кулинария	Приготовление сладких блюд и напитков	1	Комбинированный	Приготовить напиток
18			Сервировка	Сервировка	1	Презентация	Повторить

			стола	сладкого стола			правила сервировки
19			Этикет за столом	Праздничный этикет	1	Презентация	Повторить правила этикета
20			Творческий проект	Творческий проект « Праздничный сладкий стол». Выполнение проекта	1	Презентация	Подготовить проект
21			Творческий проект	Творческий проект « Праздничный сладкий стол». Защита проекта	1	Опрос.	Не требуется

Раздел 3. Создание изделий из текстильных материалов 12ч

22,23			Текстильные волокна	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	2	Усвоение новых знаний. Беседа. Опрос. Презентация	Доклад-презентация: «Технология получения шелка»
24			Текстильные волокна	Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1	Презентация	Повторить свойства тканей
25			Конструирование и моделирование одежды	Конструирование поясной одежды	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Опрос. Презентация	Доклад-презентация: «Конструктор швейного производства»
26			Конструирование и моделирование одежды	Моделирование поясной одежды	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Опрос. Практическая работа. Презентация	Нарисовать эскиз поясного изделия
27			Конструирование и моделирование одежды	Швейные ручные работы	1	Презентация	Правила безопасной работы
28			Конструирование и моделирование одежды	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1	Усвоение новых знаний. Практическая работа.	Критерии качества кроя. Правила раскроя

						Презентация	
29			Технология изготовления одежды	Технология ручных работ	1	Усвоение новых знаний. Практическая работа.	Правила безопасной работы
30			Элементы машиноведения	Технология машинных работ	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация.	Повторение и Закрепление изученного материала. Правила Т.Б.
31			Технология изготовления одежды	Выметывание петли и пришивание пуговицы	1	Комбинированный Презентация	Завершить работу дома
32			Оборудование для влажно-тепловой обработки	Влажно-тепловая обработка готового изделия	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	История утюга (сообщение)
33			Творческий проект	Творческий проект: «Праздничный наряд»	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Закрепление.	Подготовить проект

Раздел 4.Технология ведения дома. Ремонт помещений 17ч

34			Технология обработки древесины и древесных материалов	Физико-механические свойства древесины	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация.	Сообщение : «Виды древесины»
35			Профессии	Рабочие профессии – столяр, плотник	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация.	ТБ при работе с древесиной
36			Технология обработки древесины и древесных материалов	Резьба по дереву. Инструменты	1	Усвоение новых знаний. Беседа, сообщение. Презентация.	ТБ при работе с инструментами
37			Технология обработки древесины и	Пирография - выжигание по дереву	1	Комбинированный Презентация	Не требуется

			древесных материалов			.	
38			Профессии	Профессия - мебельщик	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Доклад по теме урока
39			Строительный материал	Гвозди. Виды гвоздей	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Соединение деталей гвоздями.
40			Строительный материал	Виды покрытий пола	1	Усвоение новых знаний. Беседа, сообщение. Презентация	Доклад: «Ковролин»
41			Технологии работ	Основные технологии плиточных работ	1	Презентация	Повторить пройденный материал
42			Строительный материал	Назначение и виды обоев	1	Презентация	Презентация по теме урока
43			Технологии работ	Обойные работы	1	Презентация	Повторить алгоритм работы
44			Технологии работ	Основные технологии малярных работ	1	Презентация	Повторить пройденный материал
45			Строительный материал	Лакокрасочные материалы	1	Презентация	Дописать классную работу
46			Профессии	Мастер отделочных строительных работ. Штукатур-маляр	1	Презентация	Не требуется
47			Строительный материал	Строительный материал – кирпич. Производство кирпича	1	Презентация	Повторить пройденный материал
48			Технологии работ	Инструменты и виды кирпичных кладок	1	Презентация	Дописать классную работу
49			Технологии работ	Фасад	1	Презентация	Повторить пройденный материал
50			Строительный материал	Виды кровельных материалов	1	Презентация	Повторить пройденный материал

Раздел 5. Декоративная обработка металла 5ч

51			Декоративная обработка металла	Инструменты по металлу	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Повторить пройденный материал
52			Декоративная обработка металла	Рубка и резание металла	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Повторить пройденный материал
53			Декоративная обработка металла	Основные теоретические сведения	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Доклад: «Виды металла»
54			Декоративная обработка металла	Правила и последовательность обработки жести	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Повторить пройденный материал
55			Декоративная обработка металла	Изготовление декоративных изделий из жести	1	Усвоение новых знаний. Презентация	Презентация по теме урока

Раздел 6. Художественные ремесла 13ч

56			Художественные ремесла	Ручная роспись тканей	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Доклад: «Художник росписи по ткани»
57,58			Художественные ремесла	Технология росписи ткани в технике холодного и горячего батика	2	Комбинированный	Инструменты применяемые для работы в технике батик

59			Художественные ремесла	Ручные стежки и швы на их основе	1	Беседа. Презентация	Образцы ручных швов
60,61			Художественные ремесла	Материалы и оборудование для вышивки крестом	2	Комбинированный Практическая работа.	Вышить орнамент крестом
62			Художественные ремесла	Виды глади	1	Беседа. Презентация	Подготовить презентацию по теме урока
63,64			Художественные ремесла	Швы «французский узелок» и «рококо»	2	Беседа. Презентация Практическая работа.	Вышить
65			Декоративно-прикладное искусство	Орнамент	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Подготовить презентацию «Национальный орнамент»
66			Декоративно-прикладное искусство	Технология построения орнамента	1	Беседа. Презентация Практическая работа.	Нарисовать орнамент
67			Художественные ремесла	Вышивание лентами	1	Беседа. Презентация	Доклад: «Вышивальщица»
68			Творческий проект	Творческий проект: «Подарок своими руками»	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – лицей
г. Владикавказа

РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественнонаучного цикла



Кубатиева Л.Р.

Протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Меликова Э.Б.

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ – лицей



Бирагова Л.Л.

Приказ № 60 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 8 класса (2 ч в неделю)
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Нарतिकоева А.Н.

г.Владикавказ

Содержание программы 8 класс

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 7. Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тема 2. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных

проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема 3. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел «Семейная экономика»

Тема 1. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности.

Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Современное производство и профессиональное

самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий.

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Наименование раздела	Количество часов
Творческий проект	1 час
Бюджет семьи	9 часов
Технология домашнего хозяйства	9 часов
Электротехнические работы	30 часов
Современное производство и профессиональное самоопределение	19 часов
Всего:	68 часов

Тематическое планирование 8 класс (2 ч в неделю) 68 ч

Технология

№ урока	Дата план	Дата факт	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Домашнее задание
1			Вводное занятие.	Вводный урок. Правила техники безопасности.	1	Беседа	Правила Т.Б.

Творческий проект 1ч

2			Творческие проектные работы	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос.	Повторить этапы проектирования
---	--	--	-----------------------------	--	---	---------------------------------------	--------------------------------

Бюджет семьи 9ч

3			Бюджет семьи	Способность выявления потребностей семьи	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация.	Написать классификацию рациональных вещевых потребностей
4			Бюджет семьи	Как правильно определить потребности семьи	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация.	Записать технологию семейных покупок
5			Бюджет семьи	Технология построения	1	Беседа. Усвоение	Дописать таблицу,

				семейного бюджета		новых знаний. Опрос. Презентация.	с.16
6			Бюджет семьи	Технология построения семейного бюджета. Исследование Составляющих бюджета своей семьи	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация.	Составить бюджет своей семьи,с.21
7			Бюджет семьи	Технология совершения покупок	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация.	Написать классификацию покупок по признаку рациональной деятельности
8			Бюджет семьи	Защита прав потребителей	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация.	Ознакомить с составом Закона «О защите прав потребителей»
9			Бюджет семьи	Способы определения качества товара	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация.	Алгоритм определения качества товара,с.26
10			Бюджет семьи	Технология ведения бизнеса	1	Опрос. Презентация.	Повторить изученный материал
11			Бюджет семьи	Технология ведения бизнеса	1	Опрос. Презентация.	Дописать классную работу,с.30

Технология домашнего хозяйства 9ч

12			Технология домашнего хозяйства	Инженерные коммуникации в доме. Отопление	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	§ 6
13			Технология	Инженерные	1	Усвоение	Презентация

			домашнего хозяйства	коммуникации в доме. Газоснабжение		новых знаний. Презентация . Опрос	
14			Технология домашнего хозяйства	Инженерные коммуникации в доме. Электроснабжение	1	Комбинированный Презентация .	Презентация
15			Технология домашнего хозяйства	Инженерные коммуникации в доме. Информационные коммуникации	1	Усвоение новых знаний. Презентация . Опрос	Повторить изученный материал
16			Технология домашнего хозяйства	Система безопасности жилища	1	Усвоение новых знаний. Презентация . Опрос	Презентация
17			Технология домашнего хозяйства	Системы водоснабжения и канализации: Конструкция и элементы. Водопровод	1	Комбинированный Презентация .	§ 7
18			Технология домашнего хозяйства	Системы водоснабжения и канализации: Конструкция и элементы. Канализация	1	Усвоение новых знаний. Презентация . Опрос	Презентация
19			Технология домашнего хозяйства	Очистительные сооружения	1	Комбинированный Презентация .	Сообщение по теме урока
20			Технология домашнего хозяйства	Устройство смесителей и инструменты для сантехники.	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация .	Повторить изученный материал

Электротехнические работы 30ч

21,22			Электротехника	Электрический ток и его использование	2	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация .	§ 8
23,24			Электротехника	Электрические цепи. Потребители и источники	2	Усвоение новых знаний. Беседа.	Повторить пройденный материал

				электроэнергии		Презентация .	
25,26			Электротехника	Устройства защиты электрических цепей	2	Усвоение новых знаний. Презентация . Составление схемы простой электрической цепи включающие электромагнитные устройства. Подключение провода к вилке.	Правила Безопасной работы
27,28			Электротехника	Электроизмерительные приборы	2	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация .	Презентация по теме урока
29			Электротехника	Виды и работа электросчетчика	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация .	Презентация
30			Электротехнические работы	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация .	Правила Безопасной работы
31			Электротехника	Электромонтажные инструменты	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация .	Презентация по теме урока
32			Электротехника	Сборка электрической цепи	1	Практическая работа	Правила Безопасной работы
33			Электротехнические работы	Сборка разветвленной электрической цепи	1	Практическая работа	Правила Безопасной работы
34			Электротехника	Электрические	1	Беседа.	§ 13

			ка	провода		Усвоение новых знаний. Презентация	
35			Электротехника	Электрические провода	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	С.64-65
36			Электротехнические работы	Пайка. Технология паяния	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	Устройство электрического паяльника
37			Электротехнические работы	Пайка. Технология паяния	1	Опрос	Правила Безопасной работы
38			Электротехнические работы	Монтаж электрической цепи	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	Правила Безопасной работы
39			Электротехнические работы	Оконцевание проводов	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	С.73-74
40			Творческий проект	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	Беседа. Презентация	Подготовить плакат
41,42			Творческий проект	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2	Опрос	Не требуется
43			Электротехника	Электроосветительные приборы	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	Схема лампы накаливания
44			Электротехника	Электроосветительные приборы	1	Опрос	Презентация по теме урока

45			Электротехника	Бытовые электронагревательные приборы	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	Правила Безопасной работы
46			Электротехника	Бытовые электронагревательные приборы	1	Опрос	§ 16
47			Электротехника	Цифровые приборы	1	Беседа. Усвоение новых знаний. Презентация	Презентация по теме урока
48			Электротехника	Цифровые приборы	1	Опрос	§ 17
49			Творческий проект	Творческий проект «Дом будущего»	1	Беседа. Презентация	Подготовить проект
50			Творческий проект	Творческий проект «Дом будущего». Защита	1	Опрос	Не требуется

Современное производство и профессиональное самоопределение 19

51			Современное производство и профессиональное самоопределение	Профессиональное образование	1	Усвоение новых знаний. Беседа. Презентация	Повторить пройденный материал
52			Современное производство и профессиональное самоопределение	Алгоритм выбора профессии	1	Практическая работа. Усвоение новых знаний.	С.101-102
53			Современное производство и профессиональное самоопределение	Классификация Профессий	1	Усвоение новых знаний. Презентация . Опрос	С.104
54			Современное производство и профессиональное самоопределение	Профессиограмма и психограмма профессии	1	Усвоение новых знаний. Практическая работа.	С.105

			ние				
55			Современное производство и профессиональное самоопределение	Профессия – оператор ПЭВМ	1	Комбинированный Презентация	С.106-108
56			Современное производство и профессиональное самоопределение	Внутренний мир человека и профессиональное самообразование	1	Усвоение новых знаний. Презентация . Опрос	§ 19
57			Современное производство и профессиональное самоопределение	Профессиональные интересы, склонности и способности	1	Комбинированный Презентация	Определить свои склонности
58			Современное производство и профессиональное самоопределение	Профессиональные интересы, склонности и способности	1	Усвоение новых знаний. Презентация	С.116-117
59			Современное производство и профессиональное самоопределение	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	Усвоение новых знаний. Презентация . Опрос	Повторить типы темпераментов
60			Современное производство и профессиональное самоопределение	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	Комбинированный Презентация	Определить и описать свой характер и темперамент
61			Современное производство и профессиональное самоопределение	Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	Усвоение новых знаний. Презентация	§ 21
62			Современное производство и	Психологические процессы, важные для	1	Комбинированный Презентация	С.129

			профессиональное самоопределение	профессионального самоопределения		.	
63			Современное производство и профессиональное самоопределение	Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	Усвоение новых знаний. Опрос. Презентация .	Таблица, с.131
64			Современное производство и профессиональное самоопределение	Мотивы выбора профессии Профессиональная пригодность и профессиональная проба	1	Усвоение новых знаний. Презентация .	§ 22
65			Современное производство и профессиональное самоопределение	Мотивы выбора профессии Профессиональная пригодность и профессиональная проба	1	Комбинированный Презентация .	С.135
66			Современное производство и профессиональное самоопределение	Мотивы выбора профессии Профессиональная пригодность и профессиональная проба	1	Усвоение новых знаний. Презентация . Опрос	С.138
67			Творческий проект	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	Усвоение новых знаний. Презентация .	Подготовить проект
68			Творческий проект	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	Опрос	